

Méthode de lecture

CP

J'apprends à lire avec



# Noisette

PROGRAMME 2016

Une méthode qui associe  
une **approche syllabique**  
simple et efficace  
à un apprentissage approfondi  
de la **compréhension**.



 Nathan



# Une démarche méthodique pour la compréhension



Un texte 100% décodable,  
en lien avec l'histoire.

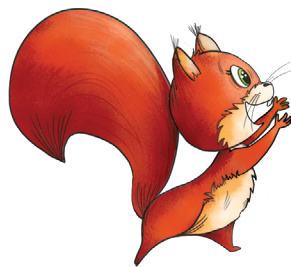
Tout au long de l'année, les élèves découvriront les aventures extraordinaires de Noisette, Oscar et Malika grâce à des textes humoristiques, fantastiques ou explicatifs qui donnent le goût de lire et d'apprendre.

L'histoire longue **est lue par l'enseignant**. Cela permet de proposer aux élèves, dès le début de l'année, des histoires riches et consistantes, pour un travail **complet et approfondi** de la compréhension.

Un travail sur la compréhension structuré et fondé sur l'écoute et l'expression orale : **ateliers de questionnement de texte** avec recueil des représentations des élèves, émission d'hypothèses, confrontation avec l'écoute du texte et reformulation.

## Etude de la langue et Expression écrite


Ces deux domaines sont travaillés au moyen d'observations, de manipulations, de fiches synthèse et de nombreux exercices...



# Une méthode syllabique

**1** Trouve des mots avec le son **o**.

**2** Dis si tu entends **o**.



**3** Montre tous les **o**.

o e O O o a O o c u e a o

**4** Regarde et lis.

r o → ro      o r → or

**5** Lis les syllabes et les mots inventés.

ro • lo • li • ol • ri • ra • ol • ur • lo • ar • or  
 liro • rolela • lirera • orira • relolu • ralurulori

**6** Lis les mots et les phrases.

un rot • un lot • un rôle • l'or

C'est Malika. C'est Oscar.  
 Malika lit avec Oscar.

**7** Forme des phrases.

Oscar    a    un lot.  
 Malika    un lit.

Mot-outil  
 c'est

21

## Une démarche systématique pour l'apprentissage du code

- Discrimination auditive
- Discrimination visuelle
- Combinatoire
- Lecture de mots, de textes, de phrases 100% décodables

Lecture de syllabes et de mots inventés pour un entraînement spécifique au déchiffrage.

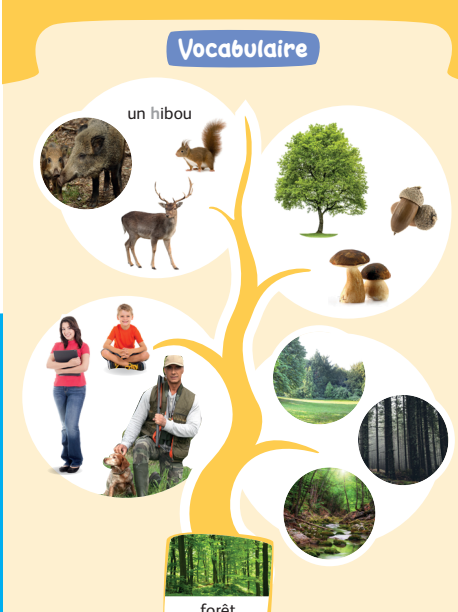
Sensibilisation à la syntaxe avec la manipulation de groupes de mots et la construction de phrases.

## « Les arbres à mots »

Une démarche originale et structurée pour enrichir le vocabulaire des élèves. À partir d'un mot de l'histoire et d'un questionnaire méthodique, les élèves sont invités à produire des mots, à en découvrir de nouveaux et, à les classer.

## "les arbres à mots"

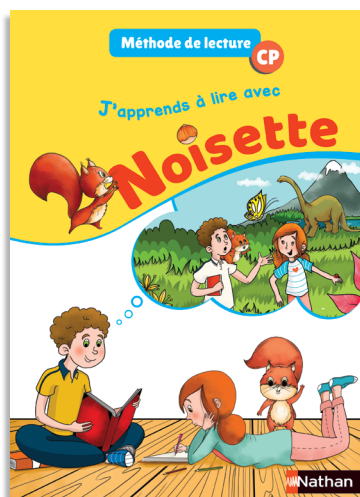
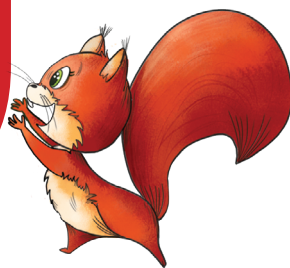
Vocabulaire



un hibou

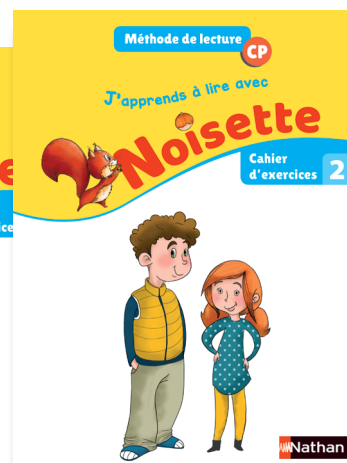
forêt

# les outils de la méthode



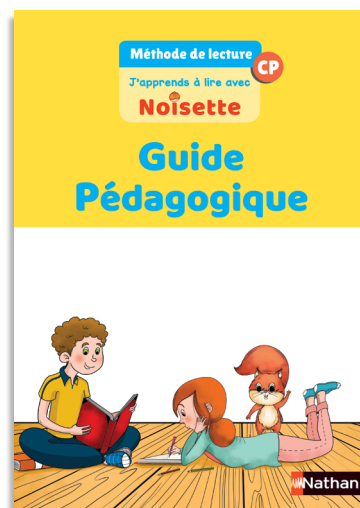
## Le manuel élève

Des unités sur chaque son,  
des activités sur le code,  
la compréhension, l'expression orale,  
le vocabulaire et l'étude de la langue



## Les cahiers d'exercices

Pour travailler en autonomie le code,  
la compréhension, le vocabulaire, l'étude  
de la langue et la production d'écrit



## Le guide pédagogique

Le déroulement détaillé des séances,  
les textes des histoires longues,  
les pistes de différenciation  
et les évaluations



## Le CD audio

Les 60 histoires de Noisette,  
Oscar et Malika, enregistrées  
par des comédiens

## Le site compagnon

[methode-lecture-noisette.nathan.fr](http://methode-lecture-noisette.nathan.fr)

- Les affiches mots-clefs
- Les fiches de vocabulaire au format A3
- Les évaluations au format modifiable
- Le manuel numérique pour l'enseignant

